

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО УЦ «Новатор»

Балашова С.В.

02 сентября 2022 г..



**Программа
дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
«Инструктор по обучению приемам и методам оказания
первой помощи пострадавшим»
(72 ч.)**

г. Екатеринбург

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

Программа предназначена для проведения обучения и последующей проверки знаний работников организаций любых форм собственности по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, в том числе специалистов по охране труда и работников подразделений с вредными и (или) опасными условиями труда, где наиболее высока вероятность получения травмы, обремененной тяжелыми последствиями

Настоящая Программа разработана на основе и с учетом требований

- Кодекса РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
- Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда";
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 16.12.2021 г. №2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»;
- Приказа Минтруда России от 29.10.2021 №776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда ";
- Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

Цель реализации программы:

- подготовка штатной единицы, которая бы могла не только самостоятельно оказать помощь при несчастном случае или террористическом акте, но и организовать на предприятии систему подготовки персонала;
- приобретение новой группы компетенций или качественное изменение приобретенных ранее компетенций в вопросе обучения персонала предприятия навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- развить навыки оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью и тактического мышления при ее оказании;
- воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед работниками при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- проанализировать педагогическую, методическую литературу;
- проанализировать и систематизировать методы и формы, направленные на формирование у инструктируемых теоретических знаний и практических умений оказания первой помощи.

Планируемые результаты обучения:

Знания, которые получают слушатели, позволят не только грамотно, с современных позиций объяснять инструктируемым необходимость овладения приемами оказания

первой помощи при различных ситуациях, но и самим уметь оказать её на месте происшествия до приезда службы скорой помощи, овладеть приемами сердечно-легочной реанимации с применением современных технических средств, предназначенных для оказания первой помощи.

Подготовка дает право проводить на рабочих местах инструктажи по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и обучение широких слоев населения практическим навыкам элементарного поддержания жизни человека.

В результате прохождения обучения слушатели должны **знать**:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;
- придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- способы прекращения дальнейшего воздействия на пострадавшего фактора приведшего к несчастному случаю (освобождения от действия электрического тока, перекрытия подачи поступления вредных газов, действия температуры воздуха и др.);
- основы методики обучения взрослых людей (работников на производстве), использование тренажеров, требования к оснащению учебного класса, ведение журналов инструктажей;
- комплекс мероприятий оказания помощи при утоплении.

Совершенствуемые компетенции:

- знание законодательства в области оказания первой помощи;
- способность оценивать обстановку: определение угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавшего, минимизация риска поражения оказывающего помощь пострадавшему;
- умение правильно действовать в создавшейся обстановке, знать правильный порядок действий;
- владение приемами и методами оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способность применения их на практике;
- готовность к осуществлению педагогической деятельности;
- способность правильно планировать и организовывать процесс обучения;
- проведение инструктажей с сотрудниками в дни охраны труда по оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве.

Категория слушателей: работники организаций любых форм собственности, в том числе специалисты по охране труда, работники и руководители подразделений с вредными и (или) опасными условиями труда, где наиболее высока вероятность получения травмы, обремененной тяжелыми последствиями; работники социальных учреждений, педагогические работники.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Срок освоения программы: 72 часа.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Форма контроля: зачет.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачета в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
80 и более	сдал	удовлетворительно
менее 80	не сдал	неудовлетворительно

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел 1. Принципы оказания первой помощи	2
2	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии	2
3	Раздел 3. Юридические аспекты оказания первой помощи	2
4	Раздел 4. Основы психологической помощи и самопомощи	2
5	Раздел 5. Алгоритм первичных действий	4
6	Раздел 6. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	6
7	Раздел 7. Нарушение дыхания. Варианты спасения при попадании в дыхательные пути инородного тела	4
8	Раздел 8. Принципы первой помощи при ранах и переломах	6
9	Раздел 9. Принципы первой помощи при термической травме (ожогах, обморожениях, переохлаждении)	6
10	Раздел 10. Принципы первой помощи при электротравме	6
11	Раздел 11. Принципы первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ)	4
12	Раздел 12. Принципы первой помощи при сердечном приступе, эпилепсии, инсульте, обмороке, коме	6
13	Раздел 13. Варианты транспортировки пострадавшего	4

14	Раздел 14. Принципы первой помощи пострадавшим при ДТП	8
15	Раздел 15. Ситуационно-ролевые игры по сценариям наиболее типичных чрезвычайных ситуаций	5
16	Раздел 16. Методика обучения работников организации, использование тренажеров, требования к оснащению учебного класса, ведение журналов инструктажей.	3
17	Проверка знаний	2
	Всего	72

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе часов:		
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа
1	Раздел 1. Принципы оказания первой помощи	2	1		1
2	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии	2	1		1
3	Раздел 3. Юридические аспекты оказания первой помощи	2	1		1
4	Раздел 4. Основы психологической помощи и самопомощи	2	1		1
5	Раздел 5. Алгоритм первичных действий	4	1	1	2
6	Раздел 6. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	6	1	3	2
7	Раздел 7. Нарушение дыхания. Варианты спасения при попадании в дыхательные пути инородного тела	4	1	1	2
8	Раздел 8. Принципы первой помощи при ранах и переломах	6	1	1	4
9	Раздел 9. Принципы первой помощи при термической травме (ожогах, обморожениях, переохлаждении)	6	2	2	2
10	Раздел 10. Принципы первой помощи при электротравме	5	1	1	3
11	Раздел 11. Принципы первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ)	5	1	2	2

12	Раздел 12. Принципы первой помощи при сердечном приступе, эпилепсии, инсульте, обмороке, коме	6	1	2	3
13	Раздел 13. Варианты транспортировки пострадавшего	4	1	1	2
14	Раздел 14. Принципы первой помощи пострадавшим при ДТП	8	2	4	2
15	Раздел 15. Ситуационно-ролевые игры по сценариям наиболее типичных чрезвычайных ситуаций	5	1	2	2
16	Раздел 16. Методика обучения работников на производстве, в организации, использование тренажеров, требования к оснащению учебного класса, ведение журналов инструктажей.	3	3		
17	Проверка знаний	2	40		30
	ВСЕГО		72		

2.3. Календарный учебный график

4 дня обучения Вид обучения (часов)	5 дней обучения Вид обучения (часов)
С (30 ч.)	Л (40ч.) ИА (2ч.)

Вариант режима занятий:

1 день Вид обучения (часов)	2 день Вид обучения (часов)	3 день Вид обучения (часов)	4 день Вид обучения (часов)	5 день Вид обучения (часов)	6 день Вид обучения (часов)	7 день Вид обучения (часов)	8 день Вид обучения (часов)	9 день Вид обучения (часов)
Л-8	Л-8	С-8	С-9	Л-8	Л-8	С-6	С-7	Л-7 ИА-2

Условные обозначения

Л – лекции, практические занятия

С – самостоятельная работа слушателей

ИА – консультирование, итоговая аттестация

2.4. Рабочая программа

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Принципы оказания первой помощи.

Юридическая безопасность при оказании первой помощи. Обязанность по оказанию. Первой помощи в организациях. Юридическая ответственность за неоказание первой помощи для организаций. Понятие «Крайняя необходимость» в Кодексе РФ об административных правонарушениях. Средства оказания первой помощи. Перевязочный материал, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства, импровизированные, временные средства.

Поведение человека, оказывающего первую помощь, меры прекращения воздействия повреждающих моментов, оценка состояния пострадавшего, способ и последовательность оказания первой помощи.

Тема 1.2. Производственный травматизм и его негативные последствия Профилактика производственного травматизма.

Опасные и вредные производственные факторы. Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.

Тема 1.3. Организация и объем первой само- и взаимопомощи на месте происшествия.

Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.

Вызов «скорой медицинской помощи».

Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой медицинской помощи.

Устранение причин поражения (травмирующий фактор).

Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни (основные оценочные показатели жизненно-важных функций).

Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви).

Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений (алгоритм действий первой медицинской помощи при травмах и поражениях по факту случившегося).

Организация транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение.

Объем мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимый на месте происшествия

Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимый в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.

Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).

Раздел 2. Основы анатомии и физиологии человека

Тема 2.1. Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов)

Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки) строение и выполняемые им функции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

Раздел 3. Юридические аспекты первой помощи.

Основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан Российской Федерации. Понятие «первая помощь».

Первая помощь как особый вид помощи, оказываемой лицами, не имеющими медицинского образования (ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»). Охрана здоровья обучающихся (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 41). Состояния, при которых оказывается

первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н).

Оказание первой помощи в должностных обязанностях работников образования. Об обеспечении безопасной образовательной среды в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Юридическая безопасность при оказании первой помощи. Обязанность по оказанию первой помощи в организациях. Юридическая ответственность за неоказание первой помощи для организаций. Понятие «Крайняя необходимость» в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Раздел 4. Основы психологической помощи и самопомощи.

Задачи, принципы оказания психологической помощи. Этапы. Виды психических состояний. Этапы экстренной психологической помощи. Методы, применяемые при оказании экстренной психологической помощи. Психологическая самопомощь. Приемы и методы.

Раздел 5. Алгоритм первичных действий при оказании первой помощи. Обеспечение безопасности спасателя. Обеспечение безопасности пострадавшего. Определение у пострадавшего признаков жизни. Правила вызова скорой медицинской помощи. Определение этапов оказания первой помощи.

Раздел 6. Сердечно-легочная реанимации (СЛР)

Тема 6.1. Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий

Причины нарушения жизненно важных функций организма человека и их исход. Характеристика терминального состояния при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоглазова «кошачий зрачок»).

Тема 6.2. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации.

Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной приём Сафара).

Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами («изо рта в рот» и «изо рта в нос»).

Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца.

Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек.

Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации.

Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации.

Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.

Раздел 7. Нарушение дыхания (инородное тело в дыхательных путях)

Тема 7.1. Характеристика нарушения дыхания

Виды нарушения дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их вызывающие.

Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина, ритмичность дыхательных движений и др.).

Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.

Тема 7.2. Первая помощь при нарушениях дыхания

Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приёма Сафара.

Приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей (Хаймлиха и др.), в том числе в случаях сопровождающихся потерей сознания. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.

Раздел 8. Принципы первой помощи при ранах и переломах.

Тема 8.1. Характеристика раневых поражений

Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями и меры по их предупреждению. Характеристика острой кровопотери и травматического шока. Способы определения острой кровопотери. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.

Тема 8.2. Первая помощь при ранениях

Средства для оказания первой помощи при ранениях. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести. Принципы оказания первой помощи при травматическом шоке.

Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута «закрутки») при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации – голова, шея, грудь, живот, конечности.

Транспортная иммобилизация и требования к транспортировке пострадавших при острой кровопотере.

Тема 8.3. Травмы позвоночника. Характеристика.

Виды повреждений позвоночника и причины их вызывающие.

Основные проявления травм позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга различной локализации (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника).

Осложнения, вызванные травмой позвоночника.

Тема 8.4. Первая помощь при травме позвоночника

Средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника.

Первая помощь при травме позвоночника различной локализации.

Транспортная иммобилизация и требования к транспортировке пострадавшего с подозрением на травму позвоночника (способы иммобилизации шейного отдела позвоночника с использованием табельных и подручных средств; правила перекладывания пострадавшего на жёсткие носилки).

Тема 8.5. Характеристика травмы таза

Причины возникновения. Основные признаки травмы таза с повреждением и без повреждения тазовых органов.

Характерные признаки повреждения тазовых органов (мочевого пузыря, толстого кишечника) и крупных кровеносных сосудов (степень кровопотери при травме таза).

Тема 8.6. Первая помощь при травме таза

Перечень необходимых мероприятий по оказанию первой помощи и борьба с осложнениями при повреждении костей таза.

Иммобилизация и транспортировка пострадавшего с повреждением костей таза.

Тема 8.7. Травмы конечностей. Характеристика травмы конечностей

Виды травм конечностей. Ушибы мягких тканей. Причины возникновения и характерные признаки.

Вывихи суставов, растяжения и разрывы связок. Механизм травмы различной локализации и их отличительные признаки от других повреждений опорно-двигательного аппарата.

Переломы конечностей. Виды переломов и причины их возникновения.

Открытые и закрытые переломы их характерные признаки. Осложнения переломов конечностей. Характеристика кровопотери при переломах различной локализации.

Тема 8.8. Первая помощь при травмах конечностей

Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм конечностей.

Мероприятия по оказанию первой помощи:

- при ушибах мягких тканей различной локализации;
- при вывихах, растяжениях и разрывах связок различной локализации (плечевого, локтевого, лучезапястного, коленного и голеностопного суставов);
- при переломах конечностей (открытых и закрытых) различной локализации.

Мероприятия по предупреждению осложнений и ухудшению состояния пострадавшего при травмах конечностей.

Принципы иммобилизации конечностей.

Техника проведения иммобилизации табельными шинами и вспомогательными средствами при переломах костей конечностей различной локализации.

Осложнения, вызванные ошибками при оказании первой помощи пострадавшему.

Раздел 9. Принципы первой помощи при термической травме.

Тема 9.1. Характеристика термических травм

Температурные факторы их неблагоприятное воздействие на человека. Виды травм, вызванные воздействием на человека высоких и низких температур, электрического тока и лучевые поражения. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами. Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения вызванные перегреванием.

Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением.

Тема 9.2. Первая помощь при термических травмах

Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при термических ожогах, лучевых поражениях, перегревании, отморожениях и переохлаждении.

Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Борьба с осложнениями ожогов и перегревания.

Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. Борьба с осложнениями отморожений и переохлаждения.

Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при термических травмах.

Тема 9.3. Характеристика химических ожогов

Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.

Тема 9.4. Первая помощь при химических ожогах

Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами.

Меры безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.

Раздел 10. Принципы первой помощи при электротравме.

Понятие электротравмы. Особенности электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Симптомы поражения электрическим током. Этапы первой помощи. Последствия.

Раздел 11. Принципы первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ).

Тема 10.1. Характеристика травмы головы

Виды травм головы и причины их возникновения. Признаки повреждения мягких тканей головы.

Черепно-мозговая травма. Характерные признаки сотрясения, ушиба и сдавления мозга, перелома основания черепа.

Тема 10.2. Первая помощь при травме головы

Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи пострадавшему при травмах головы.

Принципы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.

Тема 10.3. Травма глаза, носа, первая помощь.

Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи при травме глаза и носа.

Ушиб глаза. Характерные признаки. Мероприятия первой помощи при ушибе глаза.

Инородные тела глаза. Характерные признаки. Первая помощь пострадавшему при попадании инородного тела в глаз.

Травма носа, ее характерные признаки и осложнения (переломы костей носа, кровотечение). Первая помощь при носовом кровотечении.

Типичные ошибки, допускаемые при оказании первой помощи пострадавшему и возможные осложнения вызванные ими.

Раздел 12. Принципы первой помощи при сердечном приступе, эпилепсии, инсульте, обмороке, коме.

Тема 12.1. Боль в области сердца. Характер боли. Стенокардия. Первая помощь. Профилактика.

Тема 12.2. Инсульт. Признаки. Первая помощь.

Тема 12.3. Эпилепсия. Первая помощь.

Тема 12.4. Обморок. Первая помощь. Самопомощь.

Тема 12.5. Кома. Первая помощь.

Раздел 13. Варианты транспортировки пострадавшего.

Тема 13.1. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей

Средства, используемые при проведении транспортной иммобилизации конечностей. Способы транспортировки при травмах конечностей различной локализации.

Тема 13.2. Транспортировка пострадавшего в зависимости от состояния: бессознательное состояние, перелом позвоночника, перелом костей таза. Транспортировка пострадавшего с травмой головы.

Раздел 14. Принципы первой помощи пострадавшим в ДТП

Алгоритм действий при оказании первой помощи. Группы пострадавших. Эвакуация пострадавшего из транспортного средства. Эвакуация пострадавшего с подозрением на перелом шейных позвонков. Оценка состояния пострадавшего.

Раздел 15. Ситуационно-ролевые игры, отработка навыков с использованием тренажеров.

Раздел 16. Методика обучения работников на производстве.

Тема 16.1. Обучение взрослых. Особенности. Методы и формы обучения взрослых. Типология взрослых учеников.

Тема 16.2. Компетенции инструктора. Обязанности. Зона ответственности. Ведение документации.

Тема 16.3. Учебный класс. Оснащение, оформление, оборудование.

Раздел 3. Итоговая аттестация

Обучение завершаются итоговой аттестацией в форме зачета в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
80 и более	сдал	удовлетворительно
менее 80	не сдал	неудовлетворительно

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Примеры тестовых заданий:

Вариант 1:

1.	Сколько нужно дать за один прием выпить пострадавшему воды при проведении промывания желудка?
А	2,0 -3,0 литра
Б	1,5 – 2,0 литра
В	500-600 мл
2.	Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:
А	Вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, клеща положить в коробок, место укуса обработать йодом. Отправить пострадавшего и коробок в медицинское учреждение
Б	На место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом
В	Вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать ватой смоченной спиртом и йодом, клеща не в коем случае не трогать, для того чтобы не травмировать пострадавшего. Отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.
3.	В каком положении нужно транспортировать пострадавшего при тупой травме живота?
А	Лежа на боку
Б	Лежа на спине с согнутыми в коленях ногами
В	Сидя или полусидя
4.	Признаки теплового удара
А	Повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение
Б	Понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота
В	Повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение
5.	При открытом повреждении живота необходимо:
А	На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить. Накрыть рану стерильной марлевой салфеткой или хорошо проглаженной хлопчатобумажной тканью и туго забинтовать для того чтобы повязка лучше держалась.
Б	На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель

	кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.
В	Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.
6.	Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:
А	положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью
Б	положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение
В	положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды
7.	Переломы бедренной кости, травмы тазобедренного или коленного сустава:
А	Применяется три шины. Основа задняя длиной от пятки до поясницы. Боковая от пятки до бедра. Внутренняя от пятки до паховой области.
Б	Применяется три шины. Основа задняя длиной от пятки до поясницы. Боковая от пятки до подмышечной впадины Внутренняя от пятки до паховой области.
В	Применяется две шины. Боковая от пятки до подмышечной впадины. Внутренняя от пятки до паховой области.
8.	До какой степени следует затягивать кровоостанавливающий жгут при остановке кровотечения?
А	До прекращения выделения крови
Б	Не туго, чтобы определялся пульс ниже места наложения жгута
В	Как можно туже
9.	В каком положении нужно транспортировать пострадавшего при обморочном состоянии?
А	Лежа на спине с приподнятыми ногами и повернутой набок головой
Б	Сидя или полусидя
В	Лежа на животе
10.	В нижеприведенном тексте определите правильные действия при промывании желудка:
А	Дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту
Б	Дать выпить пострадавшему 2 стакана уксусной эссенции и, надавливая на область шеи, вызвать рвоту
В	Дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту
Г	Нет правильного ответа

11.	Как оказать первую помощь при обморожении 1 степени?
А	Растирать пораженный участок спиртом или одеколоном, или провести согревание в воде, подогретой до 40 градусов
Б	Поместить обмороженную конечность в емкость с горячей водой
В	Растирать пораженное место жестким материалом или снегом
12.	В каком положении нужно транспортировать пострадавшего с ранением головы?
А	Лежа на спине, повернув голову на бок, или лежа на боку
Б	В сидячем положении
В	Лежа на животе, лицом вниз
13.	Назовите признаки закрытого перелома
А	Кровотечение, боль, зуд
Б	Боль, припухлость
В	Боль, припухлость, кровотечение
Г.	Нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы
14.	Чем опасно непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 2 ч)?
А.	К повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова
Б.	К пощипывающим болям, покраснению кожного покрова под жгутом в результате которого кровь не поступает в конечность
В.	К поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза
Г	К поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза
15.	Где рекомендуется определять пульс у пострадавших?
А	На лучевой артерии на запястье руки
Б	На сонной артерии на шее
В	На височной артерии впереди уха

Вариант 2:

1.	Что запрещается при травме живота?
А	При большой кровопотере провести противошоковые мероприятия (противошоковая позиция, согревание)
Б	Давать пить жидкость
В	Во время оказания первой помощи поддерживать словесный контакт с пострадавшим
Г	Самостоятельно или попутным транспортом доставить в лечебное учреждение только если прибытие медицинской помощи ожидается позднее, чем через 30 минут
2.	Как оказать первую помощь пострадавшему при открытом переломе
А	Наложить шины от подошвы стопы до середины бедра, совместив осколки костей и наложив бинтовую повязку на место перелома
Б	Наложить две шины по бокам голени от стопы до коленного сустава. Затем закрыть рану повязкой
В	Обработать рану раствором йода, остановить кровотечение бинтовой повязкой и наложить две шины по бокам голени от стопы до середины бедра
3.	Как оказать первую помощь пострадавшему при термическом ожоге 3

	степени?
А	Промыть место ожога водой, затем обработать 5% раствором йода и наложить сухую бинтовую повязку
Б	Наложить на рану сухую стерильную повязку, поверх нее наложить охлаждающий пакет, дать обезболивающее средство
В	Удалить обрывки кожи, очистить рану от загрязнений, обработать раствором бриллиантовой зелени и наложить стерильную повязку
4.	Как наложить шины пострадавшему человеку при переломе у него 2 - 4 пальцев левой кисти?
А	Наложить шину от кончиков до основания пальцев
Б	Наложить шину от кончиков пальцев до середины предплечья или до локтевого сгиба
В	Наложить шину от кончиков пальцев до середины ладони
5.	Как оказать первую помощь пострадавшему при отравлении выхлопными газами?
А	Вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть стесняющую одежду на шее, груди и животе, дать понюхать нашатырный спирт, положить холодный компресс на голову; при нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких, при отсутствии пульса - сердечный массаж
Б	Положить пострадавшего правый бок, дать понюхать нашатырный спирт, дать обильное питье, при необходимости начать искусственную вентиляцию легких не прямой массаж сердца
В	Положить пострадавшего на спину, расстегнуть стесняющую одежду на шее и груди, дать горячее питье, дать сердечные средства
6.	Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе грудного отдела позвоночника?
А	Положить пострадавшего на широкую доску и зафиксировать его, дать обезболивающие средства
Б	Наложить тугую повязку на грудную клетку, придать полусидячее положение, дать обезболивающие
В	Наложить две шины по бокам грудной клетки от подмышек до пояса, положить на спину, дать обезболивающие
7.	В каких случаях требуется восстановление проходимости дыхательных путей?
А	При остановке сердца
Б	Перед реанимационными действиями
В	При потере сознания
8.	Основные признаки травматического вывиха:
А	Резкая боль, повышение температуры тела
Б	Резкая боль, отёк
В	Резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение
9.	Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
А	При отсутствии пульса
Б	При кровотечении
В	После освобождения пострадавшего от опасного фактора
10.	Как наложить шину при переломе костей предплечья?
А	Наложить две шины с внутренней и наружной стороны предплечья от кончиков пальцев до середины плеча
Б	Наложить шину с внутренней стороны предплечья от запястья до локтя
В	Наложить шину от кончиков пальцев до плечевого сустава

11.	Первоочередные мероприятия первой помощи
А	Оценить ситуацию и состояние пострадавшего
Б	Оценить ситуацию и состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, приступить к реанимации
В	Вызвать скорую помощь
12.	Признаки сотрясение головного мозга:
А	Кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены
Б	Кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна
В	Головная боль, рвота, головокружение, нарушение сна
13.	С какой частотой должна проводиться искусственная вентиляция легких взрослому человеку?
А	6-8 выдохов в 1 мин.
Б	12-15 выдохов в 1 мин.
В	20-24 выдоха в 1 мин.
14.	Когда проводят реанимацию?
А.	При вывихе ноги
Б.	Когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность
В.	При переломе
15.	Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:
А	Прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс
Б	Прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим
В	Прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Список вопросов для составления тестовых заданий:

1. Как выполняется искусственное дыхание и массаж сердца если в оказании помощи участвует один человек?
2. На что нужно обратить внимание при осмотре головы пострадавшего?
3. Как оказать первую помощь пострадавшему при психическом возбуждении?
4. Что такое правило «золотого часа» при оказании помощи пострадавшему?
5. Когда требуется немедленно нанести удар кулаком по груди и приступить к сердечно-легочной реанимации?
6. Когда следует накладывать давящие повязки?
7. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?
8. Когда необходимо накладывать шины на конечности?
9. Когда пострадавшего необходимо переносить на шите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе "лягушки"?
10. Когда пострадавших переносят только на животе?
11. Признаки внезапной смерти (когда каждая секунда может стать роковой)?
12. Признаки артериального кровотечения
13. Признаки венозного кровотечения

14. Признаки переохлаждения
15. Что является вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи?
16. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
17. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
18. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?
19. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?
20. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?
21. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга;
22. Как наложить шину при переломе костей стопы?
23. Иммобилизация это...
24. На что нужно обратить внимание при осмотре места происшествия?
25. Первая помощь при попадании в глаза щелочного раствора?
26. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути;
27. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
28. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
29. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?
30. Артериальное кровотечение возникает при:
31. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо?
32. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
33. Как оказать первую помощь пострадавшему при сильном ушибе живота?
34. Какой материал может быть использован в качестве шины?
35. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
36. Основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?
37. Какое кровотечение считается наиболее опасным?
38. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
39. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
40. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность. О какой травме можно думать? Окажите первую помощь.

Задача 2

При падении пострадавший наткнулся левой рукой на металлический прут. В области травмы имеется рана, в которой виден отломок пястной кости, кровотечение.

Какой вид повреждения у пострадавшего?

Окажите первую помощь.

Задача 3

После падения тяжелого предмета на ноги пострадавшего у него появилась боль в правой стопе, невозможность движения и деформация стопы. Раны нет. Какой вид травмы у пострадавшего? Окажите первую помощь.

Задача 4

Во время гололеда пострадавший упал на правый бок. Появилась боль при дыхании, при кашле, невозможность лежать на стороне повреждения. Боль уменьшается в полусидячем положении. Грудная клетка справа отечна. О какой травме грудной клетки можно думать? Окажите первую помощь.

Задача 5

При игре в волейбол юноша упал на спину. Подняться не может. Боли в грудном отделе позвоночника. Движения в ногах нет. Появилось изменение кожной чувствительности ниже места повреждения. Какой вид травмы у пострадавшего? Окажите первую помощь.

Примерное содержание практических занятий:

Практическое занятие 1.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Практическое занятие 2.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Практическое занятие 3.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.

Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ. Трудовой кодекс РФ.
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.
4. Европейская социальная хартия. Подписана членами Совета Европы 03.05.1996г.
5. Конвенции и Рекомендации Международной организации труда
6. Федеральный закон от 26.01.1996г. № 14-ФЗ. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая.
7. Федеральный закон от 13.06.1996г. № 63-ФЗ. Уголовный кодекс РФ.
8. Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая.
9. Федеральный закон от 30.12.2001г. № 195-ФЗ. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
12. Постановление Правительства РФ от 16.12.2021 г. № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда».
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изменениями на 7 ноября 2012 года)
14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года) (редакция, действующая с 10 апреля 2022 года)
15. Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации
16. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2020 г. № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»
18. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2020 № 1330н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки

для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров»

20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. № 1329н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи в сельских поселениях»

21. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 апреля 2017 года № 15-2/ООГ-963 «Об обучении работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»

22. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2017 года № 15-2/В-950 «Об обучении по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве».

Основная:

1. Дежурный Л.И., Шувалова Е.А., Лысенко К.И., Закурдаева А.Ю., Батулин Д.И. Принципы защиты от юридической ответственности лиц оказывающих первую помощь пострадавшим в международном и российском законодательстве. Журнал «Менеджер здравоохранения», - 2010, - № 6, - с.34-40.

2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях. Учебное пособие. ГЭОТР-Медиа, 2011. – 160 с.

3. «Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве" (утв. РАО "ЕЭС России" 21.06.2007)

4. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Методические рекомендации /Сост. М.М.Масленников. - Ульяновск: ИПК ПРО,1999. - 52 с.

5. Бубнов В.Г. Аташинский Н.В. Атлас первой помощи условиях проведения антитеррористических операций,-ГАЛО Бубнов, 67с.

6. Мостов А.Б. Методические рекомендации по оказанию первой помощи, 44с

7. Первая помощь : Учебник для водителей. — М. : 2009. — 176 с. — илл.

Дополнительная:

1. Бубнов В.Г. Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания первой помощи очевидцами на месте происшествия, М.: «ГАЛО Бубнов», 2012, 68с.

2. М.В.Костюченко. Алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Справочник поликлинического врача. 2014; 04: стр.31-32

3. Алгоритмы оказания первой доврачебной помощи/Памятка, буклет

4. Оказание первой помощи пострадавшим, Методическое пособие(памятка)- МЧС РФ, М.:2015г., 94с.

5. Алгоритмы первой помощи: учебное пособие для водителей,-М.:2009, 30с

6. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В. . Атлас добровольного спасателя,учеб. пособие -М., ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство АСТРЕЛЬ»: 2014, 71с. (с ил.)

Электронные ресурсы:

1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях. <http://hr-portal.ru/doki/instrukciya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-pri-neschastnyh-sluchayah>

2. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов. <http://allfirstaid.ru/>

3. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. www.culture.mchs.gov.ru

4 Допускается проведение обучения работников требованиям с использованием дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение работников, проходящих обучение, нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания, обмен информацией между работниками, проходящими обучение, и лицами, проводящими обучение требованиям охраны труда, посредством системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, в практических занятиях, а также администрирование процесса обучения требованиям охраны труда на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В качестве инструмента дистанционного обучения используется СДО, размещенная по адресу в сети Интернет: <http://2.vm-5b4bfc48.na4u.ru> <https://uc-novator.upft.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Требования к материально – техническому обеспечению:

Требования к материально – техническому обеспечению:

- Оборудование учебных кабинетов: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска магнитная маркерная ученическая, учебно-наглядные пособия, плакаты;
- компьютеры;
- ноутбуки;
- мультимедийный проектор (3 шт.);
- экран настенный (2 шт.);
- комплекты плакатов;
- носилки складные мягкие;
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- манекен-тренажер взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из дыхательных путей;
- Имитаторы ранений и поражений (комплект);
- средства иммобилизации конечностей (шины);
- средства для временной остановки кровотечения – жгуты;
- аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)

Расходные материалы:

- расходный материал для тренажеров (комплект);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь);
- салфетки, дезинфицирующие растворы;
- перчатки, бахилы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, практические занятия (практикумы), на которых отрабатываются навыки оказания первой помощи (работа преимущественно проходит в парах).

Экзамен проводится в виде заключительного теоретического тестирования и «открытого урока», во время которого курсант демонстрирует умения по преподаванию учебного предмета «первая помощь». По окончании курса и успешной сдачи экзамена выдается свидетельство о прохождении курса дополнительного образования по программе обучения «Инструктор по оказанию первой помощи на месте происшествия».

программой.

Форма контроля: зачет.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме зачета в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	отметка	вербальный аналог
80 и более	сдал	удовлетворительно
менее 80	не сдал	неудовлетворительно

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

