

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООО УЦ «Новатор»

Балашова С.В.
«02» сентября 2022 г.



**Основная программа
профессионального обучения**

«Младший воспитатель»

Код профессии: **24236**

Квалификация: Младший воспитатель.

г. Екатеринбург

Основная программа профессионального обучения

24236 «Младший воспитатель»

1. Цель реализации программы:

Программа профессионального обучения «Младший воспитатель» направлена на обучение лиц по должности учебно-вспомогательного персонала. Учебной целью программы является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в должности «Младший воспитатель»

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- приказом Минтруда России от 05.12.2018 № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».

Обучающийся, осваивающий данную программу готовится к деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Программа направлена на освоение следующих трудовых функций:

А: Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому, а также в рамках этой ОТФ на освоение следующих трудовых функций:

А/03.3: Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет.

В соответствии с указанными видами профессиональной деятельности и трудовыми функциями, планируемыми результатами обучения по настоящей основной программе профессионального обучения являются знания и умения, которые участвуют в формировании профессиональных компетенций.

Характеристика получаемой должности и трудовых функций

Младший воспитатель относится к учебно-вспомогательному персоналу и призван помогать воспитателю во всех процессах, связанных с организацией жизнедеятельности воспитанников детского сада.

Трудовые функции:

участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;

осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;

совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня;

организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь;

участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;

обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания;

взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);

обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса;

выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения программы (согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.0.2010 № 761н (с изм.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», квалификационные требования к «Младшему воспитателю») обучающийся должен:

Знать:

- приоритетные направления развития системы дошкольного образования РФ;
- законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего и дошкольного возраста;
- способы и правила оказания первой помощи детям раннего и дошкольного возраста;
- знать основы возрастной физиологии, анатомии и гигиены;
- основы дошкольной педагогики и психологии;
- требования пожарной безопасности и правила пожарной безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- основы охраны труда в РФ;
- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Уметь:

Организовывать совместную с воспитанниками и самостоятельную деятельность детей в процессе образовательной деятельности и режимных моментов;

Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния.

Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании.

Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников. Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально- психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня. Организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказывает им необходимую помощь. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников. Обеспечивает санитарное состояние помещений и оборудования. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса. Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

владеть навыками отбора форм и методов работы с детьми дошкольного возраста с учетом их психофизиологических особенностей и состояния здоровья;

Владеет навыками проектирования предметно-развивающей среды группы.

Приказом Минтруда России от 05.12.2018 № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» определены следующие умения и навыки:

Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет):

Необходимые умения:

Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня

Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и учить к самостоятельному приему пищи

Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния.

Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними

Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну

Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе

Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья

Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах.

Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности.

Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или работников

Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности.

Необходимые знания:

Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах.

Содержание деятельности по уходу за детьми раннего возраста.

Способы осуществления деятельности по уходу за детьми раннего возраста.

Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними.

Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья.

Приемы оказания помощи детям раннего возраста в самообслуживании. Способы оказания первой помощи детям раннего возраста.

Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста.

Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет

Необходимые умения:

Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния.

Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста от 3 лет с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми.

Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи).

Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок.

Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет).

Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна.

Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет).

Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья

Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб или работников.

Необходимые знания.

Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах.

Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет.

Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет.

Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет).

Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья.

Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании. Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни.

Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет

Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет.

Требования охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения «Младший воспитатель» выпускник должен:

знать:

законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

Конвенцию о правах ребенка;

основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;

методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими);

правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;

санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, правила по охране труда и пожарной безопасности;

должен уметь:

взаимодействовать с детьми и их родителями;

создавать и поддерживать обстановку эмоционального комфорта для детей; оказывать доврачебную помощь;

использовать информационно-коммуникативные технологии; обеспечивать состояние помещений и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами их содержания;

использовать средства пожаротушения;

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: оказывать помощь воспитателю дошкольного образовательного учреждения в подготовке и проведении занятий;

осуществлять воспитательные функции в процессе проведения различных игр с детьми разных

возрастных групп;
обеспечивать санитарное состояние помещений, оборудования, инвентаря;
укреплять и охранять здоровье детей;
создавать обстановку эмоционального комфорта для детей; осуществлять присмотр и уход за детьми во время прогулок.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование.

Трудоемкость обучения: 132 часа

Форма обучения: очно-заочная

Выдаваемый документ: свидетельство о профессии рабочего, должностислужащего с присвоением квалификации «Младший воспитатель».