



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО УЦ «Новатор»

Балашова С.В.

2025 г.

**Программа  
дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации  
«Подготовка преподавателей, обучающих приемам и  
методам оказания первой помощи» (72 ч.)**

г. Екатеринбург

## Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы

Программа разработана в соответствии с требованиями ст. 212, 214, 225 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановления Минтруда и Минобразования №1/29, п.1.7.13 ПТЭЭП, ГОСТа 12.0.004-2015, с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### Цель реализации программы:

- подготовка штатной единицы, которая бы могла не только самостоятельно оказать помощь при несчастном случае или террористическом акте, но и организовать на предприятии систему подготовки персонала;
- приобретение новой группы компетенций или качественное изменение приобретенных ранее компетенций в вопросе обучения персонала предприятия навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

### Задачи:

- повысить уровень готовности к оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- развить навыки оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью и тактического мышления при ее оказании;
- воспитать чувство сострадания, ответственности и долга перед работниками при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- проанализировать педагогическую, методическую литературу;
- проанализировать и систематизировать методы и формы, направленные на формирование у инструктируемых теоретических знаний и практических умений оказания первой помощи.

### Планируемые результаты обучения:

Знания, которые получают слушатели, позволят не только грамотно, с современных позиций объяснять инструктируемым необходимость овладения приемами оказания первой помощи при различных ситуациях, но и самим уметь оказать её на месте происшествия до приезда службы скорой помощи, овладеть приемами сердечно-легочной реанимации с применением современных технических средств, предназначенных для оказания первой помощи.

Подготовка дает право проводить на рабочих местах инструктажи по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и обучение широких слоев населения практическим навыкам элементарного поддержания жизни человека.

В результате прохождения обучения слушатели должны **знать**:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи;
- перечень состояний, требующих оказания первой помощи, перечень основных мероприятий первой помощи и последовательность их выполнения;
- способы оценки состояния жизненных функций пострадавших детей и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- основы первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, отморожениях и других неотложных состояниях;

- придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- способы прекращения дальнейшего воздействия на пострадавшего фактора приведшего к несчастному случаю (освобождения от действия электрического тока, перекрытия подачи поступления вредных газов, действия температуры воздуха и др.);
- основы методики обучения взрослых людей (работников на производстве), использование тренажеров, требования к оснащению учебного класса, ведение журналов инструктажей;
- комплекс мероприятий оказания помощи при утоплении.

**Совершенствуемые компетенции:**

- знание законодательства в области оказания первой помощи;
- способность оценивать обстановку: определение угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавшего, минимизация риска поражения оказывающего помощь пострадавшему;
- умение правильно действовать в создавшейся обстановке, знать правильный порядок действий;
- владение приемами и методами оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способность применения их на практике;
- готовность к осуществлению педагогической деятельности;
- способность правильно планировать и организовывать процесс обучения;
- проведение инструктажей с сотрудниками в дни охраны труда по оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве.

**Категория слушателей:** работники организаций любых форм собственности, в том числе специалисты по охране труда, работники и руководители подразделений с вредными и (или) опасными условиями труда, где наиболее высока вероятность получения травмы, обремененной тяжелыми последствиями; работники социальных учреждений, педагогические работники.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Срок освоения программы:** 72 часа.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Обучение заканчивается итоговой аттестацией. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **2.1. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>1</b>	Раздел 1. Принципы оказания первой помощи	<b>2</b>
<b>2</b>	Раздел 2. Основы анатомии и физиологии	<b>2</b>
<b>3</b>	Раздел 3. Юридические аспекты оказания первой помощи	<b>2</b>

<b>4</b>	Раздел 4. Основы психологической помощи и самопомощи	<b>2</b>
<b>5</b>	Раздел 5. Алгоритм первичных действий	<b>4</b>
<b>6</b>	Раздел 6. Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	<b>6</b>
<b>7</b>	Раздел 7. Нарушение дыхания. Варианты спасения при попадании в дыхательные пути инородного тела	<b>4</b>
<b>8</b>	Раздел 8. Принципы первой помощи при ранах и переломах	<b>6</b>
<b>9</b>	Раздел 9. Принципы первой помощи при термической травме (ожогах, обморожениях, переохлаждении)	<b>6</b>
<b>10</b>	Раздел 10. Принципы первой помощи при электротравме	<b>3</b>
<b>11</b>	Раздел 11. Принципы первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ)	<b>4</b>
<b>12</b>	Раздел 12. Принципы первой помощи при сердечном приступе, эпилепсии, инсульте, обмороке, коме	<b>4</b>
<b>13</b>	Раздел 13. Варианты транспортировки пострадавшего	<b>4</b>
<b>14</b>	Раздел 14. Принципы первой помощи пострадавшим при ДТП	<b>4</b>
<b>15</b>	Раздел 15. Ситуационно-ролевые игры по сценариям наиболее типичных чрезвычайных ситуаций	<b>4</b>
<b>16</b>	Раздел 16. Методика обучения работников организации, использование тренажеров, требования к оснащению учебного класса, ведение журналов инструктажей. Методы и формы учебной деятельности. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	<b>13</b>
<b>17</b>	Проверка знаний	<b>2</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>